

なかのしま

開校45周年

- 子どもの「習い事」どう考えてる？
- 教えて！ 栄養教諭
- 先生紹介 ～中の島動物園～
- 地域のお祭り情報
- 中の島小なんでもランキング



子どもの習い事どう考えてる??

ママトーク♡ with 校長先生

子どものため…って言うけれど、何が子どものためになる？
ママ達と校長先生の本音を実況中継



嶋田 肇 校長

しまだ はじめ 1952・5・19生

平成21年度より中の島小に赴任
海外生活経験ありの国際人
25歳と21歳の娘を持つ父親でもある

子どもとコミュニケーションをとる。
我が子を知ることが、伸びる子を育てる近道です。

(校長先生)

今日はよろしくお願ひ致します。校長先生にお話を伺える機会はなかなかないので、有意義な時間になればと思います。

では、早速ですが、皆さんのお子さんの習い事始めたきっかけを教えてください。

Aさん 英語とピアノはとも早くから始めさせました。英語は忘れてしまふかなとは思ったのですが、耳に記憶は残るかなと。水泳も勧めました。本人がやりたいと言いつつ出たので、そのタイミングで始めました。楽しく通っています。

Bさん うちは入学直前まで読み書きができなかったのですが、通信教育をさせました。すると、半日で読み書きができるようになってビックリ。でも、最近では全くやる気がなく、やめさせようかと悩んでいます。押しつけて勉強自体を嫌いになっては困るので、プールだけに絞るのも不安。私が勉強を教えればいいんですが、どうしてもイライラしてしまうんです。

Cさん うちは、上の子に関しては全部親発信です。でも、親の期待があり、練習を厳しくさせてしまったせいで、本人のやる気をなくしてしまいました。下の子には、その失敗を生かして自由のびのびとさせたところ、楽しく通っているようです。

Dさん 情操教育ということで、習い事はさせた方が良く思っていました。本人の意思を尊重したいので無理強いはいせません。ある程度は親の気持ちも入ると思うんですけどね。私は音楽が好きなので、音楽関係の習い事をさせましたが、結局やめてしまいました。興味があれば厳しい練習でもついていけると思いますが、興味はなかったんですね。無理強いはいせたくないでやめさせました。

Eさん うちは小さい時から習い事をしているのですが、そういうものだと思っっているのか、親の考えで始めさせていても拒否反応を示すこともなくやっています。楽しんでやっています。レベルアップするにつれて苦戦しているようなので、「辛かったらやめてもいいよ」と言っているんですが、「負けたくない」と続いています。

Bさん 通信教育については、家での予習復習を習慣付けて欲しいのでやらせています。学校だけでは不安なことではなくて、勉強が習慣になってくれればと。なかなかならないですが、(笑)

校長 皆さんは、「習い事をする」と何

いるつもりでも、子どもはそう感じていないことが多々あります。褒め方ですね。親も、そこは演出しないとうなりですね。

Dさん 褒めても見透かされてしまふ。自分では、うまく褒めているつもりなんですけどね。

校長 あんまり考え過ぎて褒められなくなってしまうのは、こままりませぬ(笑)

続けるということとはとても大事です。子どもが途中でやめたいという時、何がきっかけでそう思っているのか、何にまつているのかを見つめることが大切です。人間関係なのか、指導者との関係なのか、それを知ることは我が子を伸ばしていく大事なことだと思っています。それを知らずに、ただひたすら耐えさせるのは、その子にとって、とても辛いことです。

Dさん 親も戦いですよね。ただの気まぐれでやりたくないというのなら、もうちょっと頑張ってくださいと鉛とムチを使うし(笑)

校長 やめたい原因があったとしても、それに耐えられる強さを持って欲しいとは思いませんか？

Cさん その子の性格によると思います。うちの子は楽しく習い事ができ

きていけば、それだけで良かったのに厳しく指導してしまつたために嫌になってしまった。それを見極められなかったことに反省しています。私も小さい時、習い事をやめたいと思ったことがあったけれど親をかりさせてしまつたと思ってやめられなかったんです。でも、何の目的も見出せないまま続けていたので、何もしないまま続けた。好きじゃないと結局身につかないのだと、その事で改めて感じました。

校長 学習塾についてはどうでしょうか？塾に通った方が良くないですか？

校長 極論を言えば予習よりまず復習です。徹底的に復習をさせるのが良いと思います。子どもが興味を持って予習をしたというならば、それはもちろんやれば良いと思いま

す。でも、やはり復習です。習ったところをとかく落とさない、これが大事です。塾でやったわかっていないということになることがよくあります。それはいいですね。

塾でやったことで授業に臨む姿勢が悪くなつていく、もうやつたからと。やったことが「出来る」につながついていなくても、やつたからいいと思ひ込んでいくことでどんどんわからなくなつていく、そういう子どもをたくさん見てきました。もちろん必ずしもとは言えませんが体験的にはそう思います。

Bさん うちの子は、やらされていく感のあることは一切やりません。

Cさん タイミングも大事だと思えます。昔、勉強をやらされるがままに淡々とこなしていたけれど身にならなかつた。でも、少し経つてから勉強する意欲がわいたんです。でも、その時には、もう遅かつた。やはり、その子の性格を見極めて、いつどんなことをさせるかという判断が必要ですね。

Eさん 習い事をひとつのメリットとして、別の世界を持つということと逃げ場を作ることでもいいことだと思ひます。学校で何か嫌なことがあつても救われる。褒められる子は伸びると言います

校長 褒めるタイミングも大事です。子どもが褒められていると感じることが必要なんです。親が褒めて

今日の格言

菊を育てるために子どもを育ててはならない。

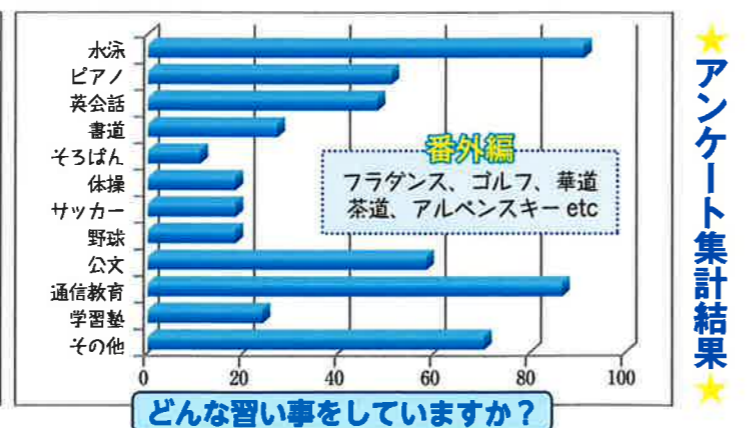
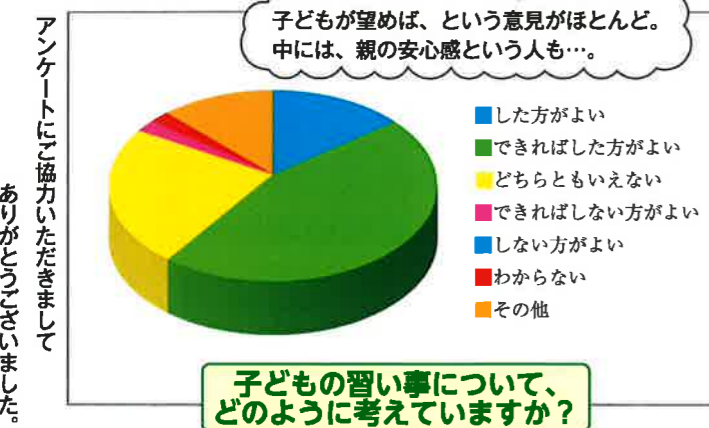
三つ返って七つほめよ

初めは緊張気味でしたが、徐々に、わきあいあいムードに

有志のママ5名

校長 褒めるタイミングも大事です。子どもが褒められていると感じることが必要なんです。親が褒めて

※菊作りは、理想に向かって、それを摘んでいってしまいます。



アンケートにご協力いただきました。ありがとうございました。

最近、大注目されている食育。
 知りたいけれど、わからないことがいっぱい…。給食の疑問を聞きました。

教えて 栄養教諭

先生が給食の献立を立てる時に心がけていることを教えてください。

札幌では、各区ごとで基準の献立が既に出てきているんです。それを元に、各学校の実態に合わせて調整しています。

同じメニューになることで作業面、安全面、コスト面での安定化が図れるからです。また、メニューはカード化されていて、そのメニューを見れば、たんぱく質、ナトリウム、カルシウムなどの摂取量がわかるようになっていきます。本当はもう少しメニューを工夫したいのですが、そういったわけで難しいんです。

また、日本食の良さを見直したいという気持ちもありますが、実は焼くための機械が小学校の調理室にはないのです。

そのため、焼き魚などの焼き物は出来ず、苦肉の策として粉をつけて揚げています。

食があふれる時代となり、小児の肥満、若い世代でのメタボリックシンドロームや糖尿病が増えました。
 また、飽食の時代ならではの若い女性の極端なダイエット志向も目立ちます。
 子どもの健やかな成長のために、家庭でも実践できる食事の工夫などありましたら教えてください。

厚生労働省では食事バランスガイドという表を推しています。しかし、この表を見て一日の食事摂取量を理解できるでしょうか？ある程度栄養の知識がないと難しいと思います。本州のある街での保健士の健康指導で使われていた「手ばかり(正式名 塩山式手ばかり)」はとてもよいと思いました。ご飯、野菜、肉類の量を自分の手にのる量で測るんです。このようにパッと見てわかるような指標があると食事の適正量を決めやすいですね。
 食事の工夫ではありませんが、やはり正しい食生活は小さいころからの積み重ねです。お母さん自身が栄養に興味を持って料理をし、時にはお子さんにも手伝わして栄養の感覚を身につけてもらうことが大切ではないでしょうか。



横山 景子先生

よこやま けいこ
 天使女子短期大学 食物栄養科卒
 現在、札幌市立旭小学校の栄養士として勤務している。

中の島小学校の給食は食べ残しが多いと聞きました。特に白米と青菜類が…。

給食試食会でお話しましたが、旭小学校で作り、出来上がったものを中の島小学校へ運んでいます。このため、中の島小学校では調理中の匂いが学校に漂うことがあります。調理中の料理の匂いをかいだりすることで、「お腹がす

子ども用 手ではかればわかるしよじのりょう

甲州市 1かいのきいちゃん みどりちゃん あかちゃん がバランスよくならんでいますか

えんざん式 手ばかり

1かいに食べるりょうは、手をつかってはかるとべんりだよ!

げんきなからだをつくるヨ!

ぐんぐん大きくなるヨ!

「ごはん・めんなど」
 「ごはん・めん」は【りょう手にのるりょう】

「パン」は【かた手にのるりょう】

「やさい・くだもの」
 「ゆでたり、にたり、いためりしたやさい」は

6さいまでは【りょう手】 7さいからは【かた手にやまもり】

「キャベツ・レタス」をなまで食べるときは

6さいまでは【りょう手に2はい】 7さいからは【りょう手に1はい】

「さかな・にく・たまごなど」
 「うすざりのにく」なら【かた手に2~4まい】

「とりにく(あつく切った)にく」なら【手のひらの大きさ】

「ウィンナー・ハム」は2~3ほん(まい)

「サ/ナなどあびらのああいさかな」は【手のひらの大きさ】

「切った」さかななら【かた手にのる大きさ】

「とうふ」は【手のひらの大きさ】

「たまご」は【たまご」なら1こ

「いも」は【手のひらにのるりょう】

「あまいおかし」は【手のひらの大きさ】

「くだもの」は【かた手にのるりょう】

「ぎゅうじゅう」は【コップに1はい】

そのほかに「スライスチーズ」1まい 「ヨーグルト」1カップ

6さいまでは子ども用カップで

この「手ばかり」は甲州市民3,595人の手と身長を調査した結果「手は発育のものさしになる」ことがわかり、そのデータをもとに作成しました。 制作・著作/甲州市・健康づくり推進協議会(関係転載を禁じます) 地域に根ざした食育コンクール2004にて最優秀賞受賞

~甲州市ホームページより抜粋~



旭小学校 調理員の皆さん



★食育とは…食に関する教育。2005年に制定された食育基本法では、「子どもたちが豊かな人間性をはぐくみ、生きる力を身に付けていくためには、何よりも『食』が重要である」としている。学校給食は、食育の一翼を担っているのです。

いたな」という感覚を持つことが出来ないことも一因かなと思います。
 また、どうしても青菜類は運んでいる間に色が変わってしまいますので、視覚的にも違ってくるのかなと思います。
 調理のチーフが食べ残しを確認した時の印象として、盛り残しが多いのではないかと感じていました。各クラスに配る給食は人数ではかかってあります。しかし、きちんとすべて盛られていないような印象があります。今の子どもたちは、特に主食の適正量を知らないのかもしれない。たんぱく質、脂質が多目、糖質が不足といった欧米型の食生活になりがちですから…。



事務職員
濱口 さん

校長
嶋田 先生

5の2
祖父江 先生

教頭
長瀬 先生

3の1
鳥谷部 先生

5の1
小野 先生

用務員
佐藤(剛) さん

校務助手
川口 さん

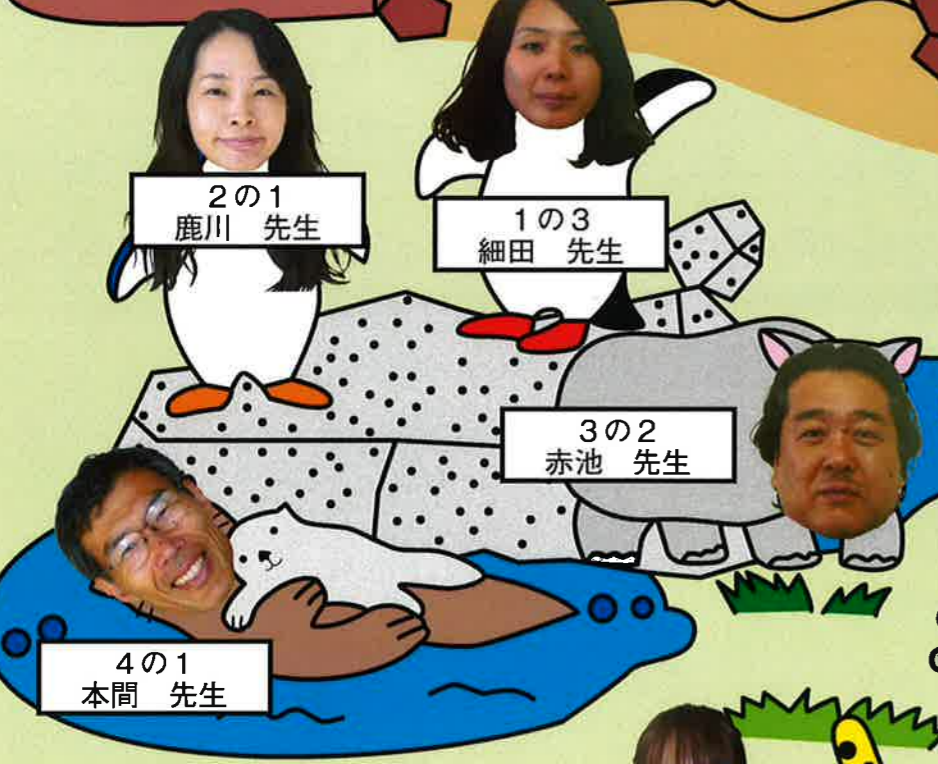
ひまわり
池邊 先生

6の2
坂地 先生

総務
北澤 先生

T・T 総務
山田 先生

なか小 動物園



2の1
鹿川 先生

1の3
細田 先生

3の2
赤池 先生

4の1
本間 先生

2の3
三上 先生

6の1
石澤 先生

T・T 総務
吉成 先生



1の1
中村 先生



総務
相馬 先生

養護教諭
川村 先生



4の2
山本 先生

1の2
黒川 先生



ひまわり
佐藤(幸) 先生



学習支援員・学びのサポーター
梅谷 先生



2の2
宮崎 先生

中の島二区連絡協議会 「盆踊り大会」

🕒 18:00~

ここの盆踊りでは、子ども向けはもちろんのこと大人の仮装大会もおこなわれる。毎年、力作ぞろい。景品も豪華で頑張りがいがある。

緑日、出店も多数。

会場/中の島公園



中の島一区町内会連合会 「納涼盆踊り」

🕒 17:00~



子ども向けのビンゴ大会では、最高2,000円相当の賞品をゲットできる。

今年の参加者は驚きの700名！来年は

会場である豊中公園の全面リニューアルで、さらなる盛り上がりが見たいだろう。

会場/豊中公園 (中の島2条1丁目)

あつま〜る オータムフェスティバル

🕒 9:30~15:00

午前は大運動会。玉入れやパン食い競争など楽しい競技が盛りたくさんだ。

体を動かした後は、ゲームや化学実験などで楽しもう。



会場/中の島児童会館 (中の島2条3丁目)

中の島地区楽しもう会

🕒 9:30~12:40

パン食い競争や玉入れなど親子で楽しめる競技が盛りだくさん。

豪華な景品に力も入りそう。但し、競技参加には人数制限があるので事前チェックが必要。



会場/中の島公園 (中の島2条5丁目)

2010平岸郷土芸能祭

🕒 13:00~19:00



「平岸天神太鼓」のオープニングに始まり、よさこい「平岸天神」などが力強い演舞を披露。

各種飲み物や焼き鳥など、多数の出店があり、夜までゆっくり楽しめそう。

会場/みはらし公園 (平岸1条4丁目)

たのしくやろうよ夏まつり

🕒 11:00~15:00

中の島児童会館の子ども運営委員会「あつま〜る☆キッズ」が中心となって行うお祭り。「北海道のスポーツを応援しよう」をテーマに、北海道日本ハムファイターズの元球団職員の方を招いての特別講演や、日ハム応援グッズの制作など、幼児から大人まで楽しめる内容だ。子どもたちが企画し、頑張っている姿がまたほほえましい。

手作りの応援グッズを持って札幌ドームへ行こう！

会場/中の島児童会館 (中の島2条3丁目)

みんなで参加しよう！

中の島・平岸お祭り特集

この記事は2010年度の日程ですので、次年度各イベントの日時や内容は変更される場合がおおいに考えられます。事前に、ご確認いただき、ご参加下さい。

9/4(土)・5(日)

中の島神社祭典

🕒 14:00~

4日(土)のスタートは、奉納子ども相撲大会。

1歳~6年生までの子どもたちが熱い戦いを繰り広げる。

夜には、奉納演芸会が行われ、**空手少年団**などのパフォーマンスが披露された。

5日(日)は、神輿渡御。衣装に身を包んだ子どもたちが中の島一円を練り歩く。

会場/中の島神社 (中の島2条3丁目)



全日本空手道連盟 和道会 希望塾の演舞

中の島小 なんでも ランキング

イマドキの子ども達が好きなものは？
なりたいものは？
子どものホンネをランキングにしました!!

Q4 休み時間は 何して遊ぶのが好き？

1・2年生

- 1位 サッカー 27人
- 2位 おにごっこ 14人
- 3位 ブランコ・てつぼう 12人

3・4年生

- 1位 サッカー 40人
- 2位 おにごっこ 16人
- 3位 ふっかつボンバー 11人

5・6年生

- 1位 サッカー 40人
- 2位 おにごっこ 21人
- 3位 読書 15人

Q1 給食のメニュー なにが好き？

1・2年生

- 1位 カレーライス 31人
- 2位 ラーメン 21人
- 3位 アイスcream 16人

3・4年生

- 1位 ビビンバ 40人
- 2位 アイスcream 31人
- 3位 カレーライス 19人

5・6年生

- 1位 ビビンバ 37人
- 2位 ラーメン 19人
- 3位 あげパン 18人

Q2 テレビ番組 なにを見てる？

1・2年生

- 1位 ポケットモンスター 22人
- 2位 ピラメキーノ 16人
- 3位 リルぷりっ 15人

3・4年生

- 1位 逃走中 20人
- 2位 ポケットモンスター 14人
- 3位 イナズマイレブン 11人

5・6年生

- 1位 イナズマイレブン 14人
- 2位 逃走中 13人
- 3位 ひみつの嵐ちゃん 12人

Q5 将来の夢は？

1・2年生

- 1位 サッカー選手 25人
- 2位 アイドル・歌手 10人
- 3位 美容師 7人

3・4年生

- 1位 サッカー選手 23人
- 2位 パティシエ 12人
- 3位 野球選手 11人

5・6年生

- 1位 決まっていない 18人
- 2位 サッカー選手 16人
- 3位 野球選手 9人

Q3 今、一番 欲しいものは？

1・2年生

- 1位 ゲーム・ゲームソフト 61人
- 2位 ベイブレード 8人
- 3位 ボードゲーム 6人

3・4年生

- 1位 ゲーム・ゲームソフト 68人
- 2位 ペット 9人
- 3位 本・マンガ 6人

5・6年生

- 1位 ゲーム・ゲームソフト 48人
- 2位 ペット 14人
- 3位 お金 11人

編集後記

多くの方々のご協力の下、「なかのしま」を発行できましたことを、心から感謝いたします。私たちの、「学校をもっと知ってもらいたい、共に子ども達を育てたい」という気持ちを込めた広報誌が、皆さまのご家庭で温かな話題のひとつになれば幸いです。

- 石黒なおみ ●新田活子 ●加藤明美
- 浦井房江 ●根本江理子 ●吉田潤子
- 平田結乃 ●奈良あゆ子 ●鈴木有希恵
- 牧野恵子 ●鈴木恵美 ●谷田三喜
- 阿部弓子 ●奥野美樹

第90号

2010.12.24
札幌市立中の島小学校
PTA広報部
製作：札幌福祉印刷

中の島小学校ホームページ
<http://www.nakanoshima-e.sapporo-c.ed.jp/>

～校章の心～

全体の形は、中の島の「中」を形どりながら、未来にはばたく鳩を表しています。

中央の赤は、古くから栽培されていたりんごを示し、開拓精神ともえる情熱を表しています。

左翼の青は精進川の清き流れと、あふれる知性を表しています。

右翼の黄は、豊かに広がる沃土と深い愛情を表しています。胴体部の白は美しくかがやく雪とさわやかな清純さを表しています。